

Hoe ga je om met social media?

In de midden- en bovenbouw zijn de meeste leerlingen al druk bezig met social media. Als school willen we hen hierbij goed begeleiden. Aangezien veel activiteiten op dit gebied na schooltijd en thuis plaatsvinden, heeft u als ouder ook een belangrijke rol. U kunt met uw zoon of dochter leefregels op stellen rond het gebruik van social media, bijv. whatsapp. Hieronder vindt u onze eerste opzet voor een gedragscode.

Thuis



•Ouders.....

maak samen met uw zoon of dochter leefregels omtrent het gebruik van een mobiele telefoon/tablet. Denk hierbij aan :

- Waar blijft de telefoon als het kind naar bed gaat?
- Mag de telefoon gebruikt worden tijdens eten/huiswerk maken / gezelschap etc.
- Kunt u meekijken met bijvoorbeeld een groepsapp ?
- Hoe leert u uw kind wat je wel/niet kunt schrijven in een appje / mailtje / facebookberichtje?
- Wat wilt u dat uw kind doet als het nare berichtjes ontvangt of zich onplezierig voelt bij iets wat bijv . in een groepsapp voorbij komt?
- Ga naar de leerkracht als u een vermoeden heeft van digitaal pesten. Goede communicatie is hierbij belangrijk zodat we het samen kunnen aanpakken.

Leerling



•Ik.....

•vertel het mijn ouders / leerkracht direct als ik informatie tegen kom op social media die ik niet fijn vind.

- gebruik geen mobiele telefoon onder schooltijd zonder toestemming van de leerkracht
- meld het als een bekende wordt uitgesloten of buitengesloten op social media.
- zorg dat ik me aan de regels van digitaal burgerschap houd

Leerkracht



•De leerkracht.....

- leert leerlingen verantwoordelijk om gaan met het gebruik van social media
- spreekt met leerlingen over actuele situaties rondom social media
- heeft voldoende kennis van de social media
- zet social media in om informatie te verstrekken en integreert dit waar mogelijk in de lessen (ICT-geletterdheid).
- gebruikt social media alleen voor acceptabele doeleinden.
- stelt kwetsende communicatie of uitsluitingsgedrag in een (groeps)app in de klas aan de orde.
- leert leerlingen hoe ze zich weerbaar kunnen opstellen tegen druk van buiten.
- grijpt in bij digitaal pesten, zie ook het pestprotocol
- meldt misbruik en ongewenst digitaal gedrag van leerlingen direct bij de directeur van school.

Digitaal burgerschap



•Een goede digitale burger....

- komt op voor gelijke digitale rechten en kansen voor iedereen
- behandelt anderen online hoffelijk en met respect, dus cyberpest niet. Weet zich in anderen in te leven. Empathie helpt ook op internet.
- heeft oog voor de privacy van een ander op internet.
- Respecteert online andersmans grenzen en eigendommen en vraagt toestemming voor het overnemen van andermans digitaal werk.
- gebruikt digitale middelen en toepassingen om (bij) te leren, en houdt dat bij.
- gaat online verstandig met geld en betaalgegevens om, bijvoorbeeld in games.
- staat op social media achter onze democratische grondrechten, zoals het recht op vrije meningsuiting etc.